**Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.**

**Semana del 16 al 20 de Marzo**

**5° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo:

* **Leer de manera fluida "Alí Babá y los 40 ladrones" pronunciando las palabras de manera correcta y respetando los signos de puntuación.**
* **Comprender el cuento "Alí Babá y los 40 ladrones" formulando preguntas**

**Actividad 1. Localizar información**

**Instrucción:**

* Lee el texto **Alí Babá y los 40 ladrones** pronunciando las palabras de manera correcta y respetando los signos de puntuación. Luego responde las siguiente preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Quién es y cómo es Kasim?
2. ¿En qué trabajaba Alí Babá?
3. ¿Cómo supieron los ladrones quién era el hombre al que habían asesinado?
4. ¿De qué se disfraza sucesivamente el jefe de los ladrones y para qué lo hace?
5. ¿Qué reconocimientos recibe Morgiana de parte de Alí Babá?
6. Generen dos preguntas cuyas respuestas estén en el texto.

**Actividad 2. Interpretar y relacionar**

1. ¿De qué modo las acciones de la esposa de Alí Babá determinan el final del relato?
2. ¿Por qué Morgiana se disfraza de bailarina?
3. ¿Con qué propósito la esposa de Kasim coloca sebo en la balanza?
4. A partir de lo leído, ¿cómo es Alí Babá?
5. ¿Qué significa que los ladrones estuvieran “sable en mano”?
6. Considerando de qué nos habla el relato, ¿qué otro título le sería apropiado?

**Actividad 3. Reflexionar sobre el texto**

1. A partir de tus caracterizaciones y comparaciones entre los personajes femeninos, ¿cómo son las mujeres en el texto? Da ejemplos.
2. ¿Qué te parece a ti la conducta de Alí Babá a lo largo del relato?
3. ¿Qué personaje te gustó más o te llamó más atención en el relato? ¿Por qué?